

«СОГЛАСОВАНО»
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 24»
Родченкова В.А.

«28» 08 18 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24»
Марданова А.А.

«28» 08 18 г.



Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08 2018г.

Дополнительная программа по обучению детей дошкольного возраста шахмату

Автор: Родченкова Валентина Александровна
Педагог дополнительного образования

Казань 2018

1. Пояснительная записка

Цель программы:

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи программы:

1. Образовательная:

Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

2. Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

3. Общеразвивающая:

Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса

2. Календарно-тематический план

№п/п	Тема	Программное содержание	Материал
1	Вводное занятие. В стране шахматного королевства	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», способствовать развитию интереса к игре в шахматы.	Демонстрационная шахматная доска
2	Волшебная доска	Знакомство с новыми понятиями - «шахматная доска», «белые и черные поля». Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	Демонстрационная шахматная доска
3	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали. Закреплять полученные знания посредством дидактических игр-заданий.	Демонстрационная шахматная доска
4	Линии на шахматной доске. Диагонали	Повторить понятие горизонтальных и вертикальных линий, познакомить с новым понятием «диагональ». Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	Демонстрационная шахматная доска
5	Центр шахматной доски	Повторить понятие «диагональ». Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски.	Демонстрационная шахматная доска
6	Шахматный алфавит	Повторить понятие «центр шахматной доски». Знакомство с «шахматным» алфавитом.	Демонстрационная шахматная доска
7	Продолжение темы: Шахматный алфавит	Продолжение знакомства с шахматным алфавитом. Упражнения для нахождения «адреса» шахматного поля.	Демонстрационная шахматная доска
8	Обобщающее	Повторить и закрепить знания о	Демонстрационная

	занятие на тему «Волшебная доска»	шахматной доске – горизонтали, вертикали, диагонали, белые и черные поля, чередование полей, шахматный алфавит, шахматная нотация.	шахматная доска
9	Шахматные фигуры	Знакомство с шахматными фигурами. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические задания и игры «Найди фигуру», «Угадай-ка», «Кто быстрее».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры
10	Сравнительная сила фигур	Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Дидактические задания и игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры
11	Шахматные фигуры (продолжение темы)	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражняться в правильном названии шахматных фигур. Учитывать определять ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры
12	Начальное положение	Ознакомление с новыми понятиями: начальное положение или начальная позиция», «партия». Правило «ферзь любит свой цвет». Закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий: «Путаница», «Что пропало», «Чудесный мешочек».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры
13	Начальное положение (продолжение темы)	Продолжение знакомства детей с начальной расстановкой фигур. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий. Формирование навыка самоконтроля и самооценки.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры
14	Ладья	Знакомство с шахматной фигурой «ладья», новым понятием «ход фигуры». Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы
15	Шахматная фигура Ладья (продолжение темы)	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, ход фигуры. Ознакомление с новым понятием «взятие». Закрепить новые знания посредством дидактических игр-заданий: «Цепочка», «Самая короткая дорожка».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
16	Шахматная фигура	Закрепление полученных знаний	Демонстрационная

	Ладья (продолжение темы)	детей. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности» (разновидность игры на уничтожение, но с «заминированными» полями).	шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
17	Шахматная фигура Ладья (игровая практика)	Закрепление полученных знаний о шахматной фигуре «ладья» в игровой практике на шахматной доске. Упражнения на умение ходить ладьей. Отслеживание взаимодействия между белой и черной ладьей на шахматной доске. Учиться предвидеть события на шахматной доске на 1 ход вперед.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
18	Шахматная фигура Ладья (итоговое занятие)	Повторение и закрепление данных детям знаний о шахматной фигуре «Ладья» - место ладьи в начальной позиции, ход, взятие, решение простейших шахматных задач.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
19	Шахматная фигура Слон	Ознакомление детей с шахматной фигурой – слон. Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Ход слона.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
20	Шахматная фигура Слон (продолжение темы)	Продолжение знакомства детей с шахматной фигурой – слон, вспомнить место слона в начальном положении, ход слона. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Взятие.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
21	Шахматная фигура Слон (продолжение темы)	Дидактические игры «Цепочка», «Лабиринт», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
22	Ладья против слона (игровая практика)	Закрепление полученных детьми знаний о шахматных фигурах «ладья» и «слон» в игровой практике на шахматной доске. Упражняться в умении взаимодействовать между фигурами на шахматной доске, учить детей предвидеть ход событий на доске и, в соответствии с этим, выбирать методы защиты или нападения.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
23	Ладья против слона (игровая практика)	Закрепление полученных детьми знаний о шахматных фигурах «ладья»	Демонстрационная шахматная доска.

		и «слон» в игровой практике на шахматной доске; учить детей следовать определенным правилам во время шахматной партии – делать ходы поочередно, учитывая предыдущий ход соперника и предвидя ответный ход; учить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу.	Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
24	Шахматная фигура Ферзь	Ознакомление с шахматной фигурой «ферзь». Место ферзя в начальной позиции. Ход ферзя.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
25	Шахматная фигура Ферзь (продолжение темы)	Продолжение знакомства детей с шахматной фигурой «ферзь», вспомнить место ферзя в начальной позиции, как ходит ферзь. Познакомить детей с правилами взятия ферзем. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
26	Шахматная фигура Ферзь (игровая практика)	Закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «ферзь» в игровой практике на шахматной доске. Обучить детей следовать правилам ведения шахматной партии: делать ходы поочередно, учитывая ход соперника и предвидя ответный ход; научить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
27	Шахматная фигура Конь	Ознакомление с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
28	Шахматная фигура Конь (продолжение темы)	Продолжение знакомства с шахматной фигурой «конь». Вспомнить полученные на предыдущем занятии знания (место коня в начальной позиции, ход коня, взятие) Упражняться в ходе конем и во взятии. Обучение детей правильно понимать и решать поставленную перед ними учебную задачу.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
29	Шахматная фигура Конь (игровая практика)	Закрепит полученные знания о шахматной фигуре «конь» в игровой практике на шахматной доске; обучить	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные

		детей правильно взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, вспоминать и применять полученные знания о шахматных фигурах (ладье, слоне, ферзе) в процессе игры.	фигуры. Настольные шахматы.
30	Конь против ферзя, ладьи, слона	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ладьи, конь против слона, конь против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
31	Пешка	Ознакомление детей с «пешкой». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
32	Шахматная фигура Пешка (продолжение темы)	Продолжение знакомства с шахматной фигурой «пешка». Вспомнить полученные на предыдущем занятии знания (место пешки в начальной позиции, ход коня, взятие, правило «взятие на проходе»). Познакомить с новым понятием «превращение пешки». Закрепит полученные знания с помощью дидактических игр.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
33	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, пешка против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
34	Шахматная фигура Король	Ознакомление с шахматной фигурой «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля, взятие.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
35	Шахматная фигура Король	Продолжение знакомства с шахматной фигурой «король». Вспомнить полученные на предыдущем занятии знания (место короля в начальной позиции, ход коня, взятие). Изучить	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.

		новое понятие – «контролируемое» поле. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр. Обучить детей правильно понимать поставленную учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	шахматы.
36	Король против других фигур	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ладьи, король против слона, король против коня, король против ферзя, король против пешки), «Ограничение подвижности».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
37	Шах	Познакомить детей с новым понятием «шах» - угроза королю, тремя вариантами защиты от шаха. Научить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет. Закреплять новый знания посредством индивидуальных игр-заданий, учить детей правильно понимать поставленную задачу и самостоятельно ее решать.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
38	Шах (продолжение темы)	Новые понятие – «открытый (вскрытый) шах», «двойной шах». Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах»; игра фигурами из начального положения до первого шаха.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
39	Шах и мат	Вспомнить значение понятия «шах». Познакомить с новым понятием «мат». Учить находить позиции, в которых объявлен мат, в ряду остальных, где мата нет. Закреплять полученные знания посредством индивидуальных заданий, учить детей правильно понимать поставленную учебную задачу и самостоятельно ее решать.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
40	Мат в один ход	Вспомнить значение понятие «мат». Ознакомление с новым понятием – «мат» в один ход. Учить определять среди остальных фигур в шахматной позиции ту, которая объявляет (ставит) мат в один ход неприятельскому королю. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий, учить детей правильно понимать поставленную учебную	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.

		задачу и самостоятельно ее решать.	
41	Ничья и пат.	Новые понятия – ничья и пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Учить детей находить позиции в которых есть пат, в ряду, где пата нет. Дидактическое задание «Пат или не пат», «Пат или мат.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
42	Ничья и пат (продолжение темы)	Вспомнить значение понятия «ничья», в каких случаях в шахматной партии может быть ничья, повторить данные ситуации на примере шахматных позиций. Учить детей находить позиции в которых есть пат, в ряду, где пата нет. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий, учить детей правильно понимать поставленную учебную задачу и самостоятельно ее решать.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
43	Рокировка	Ознакомить детей с новыми понятиями: «рокировка», «длинная и короткая рокировка». Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
44	Шахматная партия	Ознакомить детей с новыми понятиями – «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «ценность фигур (выгодный и не выгодный размен фигур или пешек). Учить детей во время шахматной игры действовать в соответствии с принятыми правилами поведения партнеров во время шахматной игры.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
45	Шахматная партия (продолжение темы)	Продолжение ознакомления детей с правилами ведения шахматной игры. Показать несколько вариантов разыгрывания дебютов, закрепить полученные знания с помощью индивидуальных игр-заданий.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
46	Шахматная партия (продолжение темы)	Продолжение ознакомления детей с правилами ведения шахматной игры, основными дебютными принципами, познакомить с новыми понятиями «ловушка», «детски мат»	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
47	Шахматные часы	Познакомить детей с часами, которыми пользуются шахматисты во время партии. Знакомство с новыми понятиями: «шахматные» часы,	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры.

		«время, отведенное на партию, «контроль времени».	Настольные шахматы.
48	Повторение материала	Повторение основных вопросов курса.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
49	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
50	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
51	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
52	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
53	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
54	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
55	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
56	Повторение пройденного	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска.

	материала		Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
57	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
58	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
59	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
60	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
61	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
62	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
63	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.
64	Повторение пройденного материала	Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы.

3. Список литературы

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В. Мальши играют в шахматы / М.: Просвещение, 1991
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
4. Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам (Дошкольный шахматный учебник) / М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2009
5. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.